



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO

80047 SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA) –

Via S. Leonardo, 2 - Tel. e Fax 081.827.19.88

cod. mecc. NAEE17800R – CF 92019830634 - Cod. Fatt. Ell. - UFL9ON

e-mail: naee17800r@istruzione.it pec: naee17800r@pec.istruzione.it

AMBITO NA 20

Avviso 64

Ai Rappresentanti
dei genitori Scuola Primaria

Oggetto: **Consigli di interclasse, adozione libri di testo indicazioni operative.**

Il giorno martedì 10 maggio alle ore 17:00 nei locali del plesso San Leonardo si terranno i consigli di interclasse con o.d.g.

- adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/23.

Facendo seguito alla pubblicazione della Nota MI n. 5022 del 28.02.2022 avente ad oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2022/2023", si forniscono indicazioni operative essenziali in relazione all'oggetto.

In premessa, si rammenta che l'adozione dei libri di testo anche per l'a.s. 2022/2023 resta disciplinata dalla Nota MIUR prot. 2581 del 09.04.2014.

L'adozione dei libri di testo è effettuata, in coerenza con il PTOF e secondo criteri di trasparenza e tempestività.

Si rammenta che: non è consentito modificare, ad anno scolastico in corso, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio;

la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale.

SCUOLA PRIMARIA

Fase 1: ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta sul modulo predisposto per ciascun testo che vorrebbe adottare per l'anno scolastico 2022/2023;

Fase 2: nel contesto Consigli di Interclasse presenteranno ai genitori i nuovi testi adottati oppure si renderà nota la riconferma.

San Giuseppe Vesuviano, 05-05-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ing. Vincenzo Falco Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993